
INFORMAÇÃO da Prova Final a Nível de Escola de Português

Prova 81

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a nível de escola, a realizar em 2019, pelos alunos com medidas seletivas e adicionais, contempladas pelo Decreto-Lei 54/2018 de 06 de Julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e às medidas aplicadas.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Domínios

Oralidade (compreensão)

- Audição de um texto;
- Reconstrução do sentido do texto;
- Resposta a questões sobre o sentido do texto.

Leitura e Educação Literária

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos.

Gramática

- Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Processos de formação de palavras;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.

Escrita

- Organização e correção da expressão escrita;
- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

Conteúdos

Leitura orientada

- Texto narrativo;
- Texto poético;
- Texto dramático;
- Outros textos.

Escrita para apropriação de modelos

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o corpus obrigatório, de acordo com as orientações do Programa.

2. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Oralidade (compreensão)	10 a 20
Grupo II - Leitura e Educação Literária	35 a 45
Grupo III - Gramática	15 a 25
Grupo IV - Escrita	20 a 30

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e/ ou itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa (entre 160 e 260 palavras).

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita, integralmente, em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

No domínio da escrita, grupo IV, item de resposta extensa, avaliam-se os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

➤ **Itens de seleção**

Verdadeiro/ Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação /correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

➤ **Itens de construção**

Nos critérios de classificação, organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são dadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce uma tolerância de 30 minutos.